

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 г.ТОМСКА**

Центральная ул., д. 4а, Томск, 634015, тел.: (3822) 72-67-84, факс: (3822) 72-67-84, e- mail:
почтовый адрес: 634015, г.Томск, ул. Центральная, 4а
ОКПО 36287891, ИНН/КПП 70200114406/701701001

school19@education70.ru

Согласовано
решением Управляющего
совета МАОУСОШ № 19 г. Томска
протокол № 127 от 19.04.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУСОШ № 19
г. Томска
_____ Т.В. Богомолова
приказ № 134-о
от «19» апреля 2024г.

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 19 г. Томска за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 г. Томска
Руководитель	Богомолова Татьяна Владимировна
Адрес организации	Г. Томск, ул. Центральная, 4а
Телефон, факс	3(822)72-67-84
Адрес электронной почты	school19@education70.ru
Учредитель	Департамент образования г.Томска Департамент общего образования Томской области
Дата создания	22 октября 1907 года
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 сентября 2012г. № 498 серия 70А01 № 0000207

МАОУСОШ № 19 г. Томска осуществляет образовательную деятельность по трем адресам: г. Томск, ул. Центральная, 4а, г. Томск, ул. Куйбышева, 1 и г. Томск, Иркутский тракт, 188, которые располагаются в Октябрьском районе города Томска. За учреждением есть закрепленный микрорайон бывшей спичфабрики «Сибирь», также в школе обучаются несовершеннолетние и совершеннолетние граждане со всего города, выбравшие очно-заочную, заочную форму обучения. Возрастной контингент обучающихся от 7 лет до 60 лет. Так как в МАОУСОШ № 19 г. Томска обучаются обучающиеся с неодинаковыми социальными, интеллектуальными, физическими возможностями, школа старается образовательный процесс выстраивать, создавая условия для получения образования детьми и гражданами с разными образовательными потребностями.

Школа является культурно-образовательным центром микрорайона с далеко уходящими в прошлое традициями: когда-то микрорайон являлся самостоятельным поселением с своей инфраструктурой, построенной ещё купцами Кухтеринскими. Данная особенность сохранилась благодаря школе, которая проводит большое количество мероприятий для жителей микрорайона, сохраняет и развивает исторически сложившиеся традиции.

І. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в МАОУСОШ № 19 г. Томска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 13.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному

году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МАОУСОШ №19 г. Томска планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите

Родины.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

План воспитательной работы школы, внеклассная работа классных руководителей, планы работы объединений дополнительного образования реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУСОШ №19 г. Томска по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в модулях: инвариантных (основных) и вариативных (дополнительных).

Инвариантные модули:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профорентация»

Вариативные модули:

- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьный театр»
- Модуль «Школьный спортивный клуб»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Школьный музей»
- Модуль «Добровольческая деятельность»
- Модуль «Военно-патриотический клуб»

Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2023 году реализовывалось 40 программ по внеурочной деятельности. Охват обучающихся составляет 100% обучающихся. Школой были достигнуты следующие положительные результаты в реализации программ внеурочной деятельности:

Азбука здоровья: городская "Викторина здоровья" 2 место; конкурс " Мы-здоровое поколение" 1 место; конкурс " ЗДОРОВАЯ игра" 2 место.

Футбол для девочек: всероссийские соревнования "Кожаный мяч" 2 место (муниципальный этап); всероссийские соревнования по мини-футболу в школу 1 место (муниципальный этап); всероссийские соревнования по мини-футболу в школу 3 место (региональный этап).

«В гостях у Светофор Светофоровича»: городской открытый конкурс "Знатоки ПДД" 2 и 3 места; областной конкурс на лучшего знатока ПДД призеры; конкурс-игровая программа "Светофорных турнир" 2 место, конкурс-игровая программа "Светофорное лото", 2 место, финал областного конкурса юных регулировщиков имени Н.П.Путинцева; всероссийский конкурс-игра по ОБЖ "Спасатели-2023 и мозговой штурм" победитель и призеры; международный конкурс-игра по ОБЖ "Муравей" победитель и призеры; областной конкурс детского творчества "ЮИД- территория творчества» 2 и 3 места.

«Считаем вместе»: всероссийская олимпиада для детей с овз по математике, 6 призеров. В рамках профильной и предпрофильной подготовки, детям были предложены элективные курсы: «Математика в жизни», «Математическая грамотность», «Практическая информатика», «Лаборатория искусственного интеллекта».

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности с 05.09.2023 г. по 01.11.2023 г. проходил школьный этап Всероссийской школьной олимпиады. Олимпиада проводилась по следующим предметам: биология, информатика, география, история, ОБЖ, обществознание, русский язык, физика, математика.

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 89 обучающихся (биология – 2 человека, информатика -1, география -17, история -6, ОБЖ -11, обществознание -13, русский язык -17, физика -6, математика-15). В муниципальный этап ВсОШ по географии вышли 3 обучающихся, по информатике -1, физика 1.

С целью активизации работы по развитию научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры, познавательной активности, профессиональной ориентации обучающихся, выявления одарённых детей состоялась школьная НПК «Поиск. Творчество. Успех.» В НПК «Поиск. Творчество. Успех.» приняли участие 305 обучающихся 1-11-ых классов МАОУСОШ № 19 г. Томска очной формы обучения, под руководством 21 педагога. На конференции было представлено 30 проектов, исследовательских работ, 24 проекта заняли призовые места.

МАОУСОШ № 19 г. Томска является федеральной площадкой для подготовки к национальной технологической олимпиаде (НТО). Обучающаяся 8 класса (сезон 2022-2023) стала призером олимпиады по профилю «Нейротехнология и когнитивные науки».

В Международной олимпиаде школьников «Изумруд» 1 человек стал призёром. Во всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ (математика) обучающиеся заняли 2, 3 места. В городской игре «Биомастер» заняли 1 место. В Международной конференции «Научная сессия-ТУСУР» проект обучающихся 4 А класса заняли 2 место. В Олимпиаде Учи.ру по английскому языку 1 обучающийся стал победителем, 2 человека победили в Олимпиаде по математике.

В Международном конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей» в 2023 году участвовало 28 человек, 12 человек получили грамоты победителей и лауреатов конкурса. Во Всероссийском конкурсе-игре по ОБЖ «Спасатели и мозговой штурм-2023» участвовало 27 человек, обучающийся 1 А класса получил федеральный диплом победителя, 6 человек – региональные дипломы победителей (1А,4Б,5А,9А классы).

В 2023 учебном году на базе школы была организована работа 66 объединений дополнительного образования детей, занято 655 детей. Программы объединений разработаны на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В 2023 году на базе школы объединения дополнительного образования работали по различным направлениям:

1. Туристско-краеведческое:

- Музееведение;
- Память;
- Занимательное путешествие;
- Люби и знай свой город и край;

2. Физкультурно-спортивное:

- Футбол юноши
- Футбол девушки
- Волейбол
- Лыжи
- Современный мечевой бой
- Теннис

3. Художественное направление:

- Школьный вальс
- Театральная студия «Маска»
- Школьный театр «Шум»
- Вязаная игрушка
- Лепка из теста

4. Социально - гуманитарное направление:

- Дискуссионный клуб «Вече»
- Профильный отряд «ЮИД»
- Медиа-центр
- Волонтерский отряд «С добром в сердце»

- Будь здоров
- ПроЗОЖ
- Орлята России
- Я за рулем
- Через традиции-к будущему
- Город, в котором тепло
- Клуб образовательных путешествий
- Страна ТГУ
- Открытые сердца
- Что? Где? Когда?

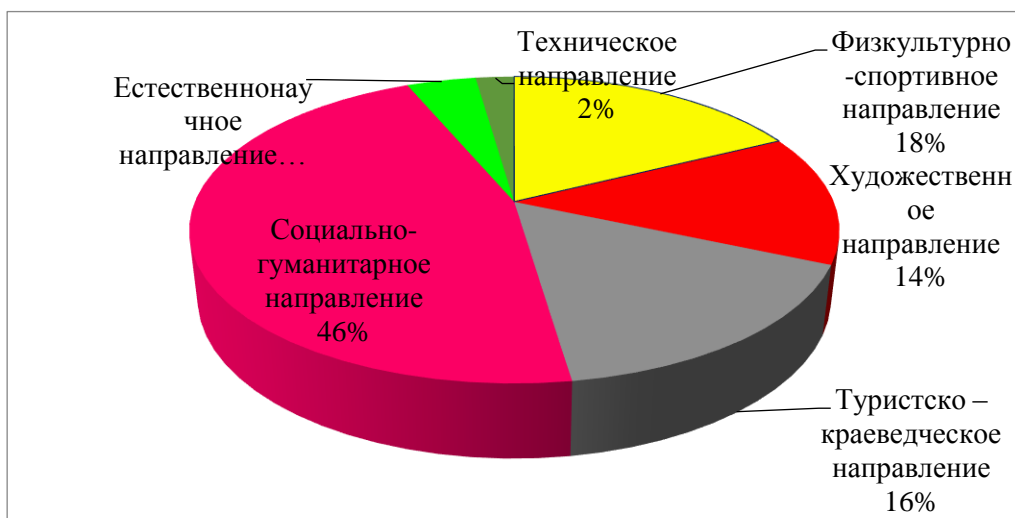
5. Техническое направление:

- Инженерная лаборатория

6. Естественно-научное направление:

- Экополюс
- Зеленая лаборатория

Занятость детей в объединениях дополнительного образования



Модуль «Основные школьные дела»

Важное место в воспитательной системе школы занимают основные школьные дела. Некоторые из них носят традиционный характер и являются эффективным воспитательным средством. Эти мероприятия способствуют развитию личности, её познавательных и творческих способностей.

В 2023 учебном году состоялись следующие мероприятия и события традиционного и инновационного плана, включённые в планы воспитательной и научно-методической работы:

- День знаний;
- Месячник безопасности;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Цикл соревнований в рамках «Школьной спартакиады»
- Цикл встреч с интересными людьми (путешественники, поэты, преподаватели вузов, общественные и политические деятели, военнослужащие, психологи, медицинские и социальные работники и др.);
- Турниры по дебатам;
- День учителя;

- Туристический слет «Искатели»;
- Экологический субботник;
- День здоровья;
- День саМАОУправления;
- Посвящение в первоклассники;
- Акция «Школа правовых знаний»;
- Конкурс рисунков и плакатов по БДД;
- День Матери;
- День Конституции;
- Прощание с Азбукой;
- Новогодние представления;
- Конкурс новогодних плакатов и новогодних игрушек;
- Неделя ОБЖ и День защиты детей в ЧС;
- Праздник букваря;
- Фестиваль патриотической песни;
- Последний звонок;
- Благотворительная акция «Дорогою добра»;
- Праздничный концерт, посвященный «Дню старшего поколения»

В среднем в событиях школы в течение года приняли участие **97%** учащихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В МАОУСОШ № 19 г. Томска ведется системная работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. Ежегодно классные руководители составляют социальный паспорт класса, с целью выявления детей, находящихся в сложной социально-психологической ситуации. Отлажена работа Совета профилактики по графику, создана нормативно-правовая база для работы, ведутся протоколы заседаний.

С классными руководителями обсуждаются результаты работы с детьми «группы риска», осуществляется контроль посещаемости ими учебных занятий, а также поддерживается связь с родителями. Несовершеннолетние «группы риска» привлекаются к занятиям в объединениях дополнительного образования, в спортивных массовых соревнованиях. В каникулярное время учителя и обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и форумах различного уровня.

Традиционно в школе организуются Дни профилактики с приглашением специалистов органов системы профилактики.

За 2023 год проведено много мероприятий и акций, направленных на формирование законопослушного поведения и пропаганды ЗОЖ:

- ✓ участие в антинаркотической акции «Будущее без наркотиков» (3 этапа акции: «Думай до, а не после...», «Родительский урок», «Школа правовых знаний»);
- ✓ проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов (177 человек);
- ✓ Дни профилактики (с привлечением специалистов органов системы профилактики – 659 человек очного обучения, 72 человека очно-заочного обучения);
- ✓ проведен интеллектуальный квиз «Время здоровья» для обучающихся 8-11 классов и молодых педагогов школы;
- ✓ встреча с инспектором ОДН «Правовой урок»;
- ✓ Цикл мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, проводимые ОГБУЗ «ЦОЗиМП»;
- ✓ Встреча с главой Администрации Октябрьского района Города Томска, командиром народной дружины Октябрьского района г. Томска, участником боевых действий
- ✓ профилактические беседы сотрудников ОПБДД ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД России по Томской области

Модуль «Социальное партнёрство»

В процессе воспитания школа сотрудничает со следующими социальными партнерами: «ДДТ у Белого озера», ДТДиМ, ДДиЮ «Факел», ДЮЦ «Звездочка», ДДТ «Планета», ОГБПОУ ТГПК, ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»,

Военный комиссариат города Томска, ОГБУЗ «МСЧ№2», ОДН ОП Октябрьского района, КДН и ЗП Октябрьского района, Отдел опеки и попечительства Октябрьского района администрации Города Томска, Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Центр дополнительного образования детей «Планирование карьеры», МАУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья» г.Томска, Томский областной наркологический диспансер, Центр занятости населения, Областная детская юношеская библиотека имени А.С. Пушкина, Октябрьская администрация города Томска, отдел ГИБДД, Томский линейный отдел МВД России на транспорте, Управление молодежной политики Администрации Города Томска, МАУ «Центр социальных инициатив» г. Томска, БФ «Обыкновенное чудо», совет ветеранов Октябрьского района, ТОС «Мичуринский», спортивные федерации Томской области «Тхэквондо» и «Современный мечевой бой».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление кабинетов, территории школы государственной символикой Российской Федерации, церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, размещение карт России в кабинетах, оформление стендов, посвященных героям и защитникам Отечества, оформление тематических выставок («День матери», «Осенние чудеса», «Новый год», «Будь здоров», «Профессии разные важны», «День космонавтики» и др).

Модуль «Профориентация»

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, включающий в себя 34 часа внеурочных занятий в 6-11 классах «Россия-мои горизонты», 4 часа урочной деятельности, 2 часа – взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (Курс внеурочной деятельности «Я расту»).
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- Обучающиеся 8-х классов – участники профориентационного проекта «Билет в будущее».

(55 человек), основная цель которого - развитие навыка осознанного выбора направления своего развития учащихся и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации Проекта.

Структура проекта «Билет в будущее» включает электронный ресурс (платформу); профориентационное тестирование (онлайн-диагностика); систему практических мероприятий (экскурсии на предприятия города); выдачу рекомендаций участникам по построению индивидуального учебного плана.

За 2023 год ученики приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Экскурсия на предприятия города Томска.
2. Экскурсии в техникумы и ВУЗы.
3. Участие в городских программах воспитания по профориентации.

4. Участие в городских конкурсах по профориентации.
5. Кругосветка «Путешествие по профессиям».
6. Организация Месячника профориентации.
7. Встречи с представителями разных профессий.
8. Участие в Днях открытых дверей.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МАОУСОШ №19 г. Томска действуют следующие детские объединения:

- отряд «ЮИД» (Юные инспектора дорожного движения). Деятельность профильного отряда ЮИД МАОУСОШ № 19 г. Томска направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, повышение у школьников уровня культуры, знаний о правилах поведения на дорогах, привлечение внимания обучающихся к необходимости внимательного, осторожного отношения к участникам дорожного движения. По пропаганде знаний правил дорожного движения, предупреждения дорожно-транспортного травматизма и безопасности на дороге: оформлены стенды по ПДД, БДД, обучающиеся участвуют в организации Декады дорожной безопасности детей, Всероссийской Недели безопасности дорожного движения, активно участвуют в конкурсах и соревнованиях по ПДД и БДД различного уровня, в том числе в рамках городской программы дополнительного образования и воспитания «Школа светофорных наук» (Региональный челендж в честь 50-летия ЮИДовского движения России, «Светофорное лото», Светофорный ринг», «Знатоки ПДД» и т.д.). Дети регулярно выступают с агитбригадами для обучающихся начальных классов («Стань заметней на дороге»!, об изменении дорожной обстановки в зимнее время года, об оказании первой помощи при ДТП, «Знать или не знать – вот в чем вопрос!»), организуют мероприятие «Посвящение в пешеходы» для первоклассников, участвуют в акции «Зимняя дорога», «Внимание: дети!» перед летними каникулами.
- Волонтерские отряды «С добром в сердце» и «Галактика»; участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В рамках работы ребята принимают активное участие в городской программе воспитания «Медиа-бум», социально-благотворительном проекте «Снежная вахта 2023», где были признаны лучшей командой среди общеобразовательных организаций Октябрьского района г. Томска.
- Первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых» и «Орлята России».

Модуль «Добровольческая деятельность»

За 2023 год учащиеся школы приняли активное участие в следующих благотворительных проектах и акциях:

- благотворительная акция «СВОих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, находящихся в госпиталях в зоне СВО;
- благотворительная акция по сбору канцелярии и подарков для учеников и педагогов подшефной школы Мелитопольского района;
- благотворительная акция «Дорогою добра» по сбору средств тяжелобольным детям, подопечным благотворительного фонда «Обыкновенное чудо»;
- благотворительная акция «Усы, лапы и хвост» по сбору корма для бездомных животных;
- социально благотворительный проект «Крышки» и «Батарейки сдавайте!»
- благотворительная акция «Спаси дерево».

В рамках работы волонтерских отрядов были организованы мастер-классы по изготовлению окопных свечей, а также по изготовлению новогодних игрушек для воспитанников приюта «Друг». На регулярной основе участники волонтерских отрядов поддерживают порядок на мемориале погибшим воинам в Великой Отечественной войне микрорайоне «Спичфабрики Сибирь».

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом учреждения. В законе «Об образовании в РФ» названы два новых принципа управления:

единоначалие и коллегиальность, на которых основывается современная модель управления образовательным учреждением. Из коллегиальных органов управления в нашей школе реализуются: общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет. Школьное (ученическое) самоуправление реализуется через систему Коллективно-Творческих Дел. Обучающиеся (при поддержке педагогов, администрации школы) организуют и проводят школьные праздники, вечера, акции, чувствуют себя равноправными партнерами взрослых.

В школе сформировалась молодая, но эффективная управленческая команда:

Ф.И.О.	Должность	Направление работы	Стаж работы Пед./админ.
Богомолова Татьяна Владимировна	Директор	Общее руководство	37/30
Ведерникова Мария Ивановна	Заместитель директора по УР	Организация образовательного процесса обучения	33/10
Тюделекова Елена Владимировна	Заместитель директора по НМР	Содержание образовательного процесса, методическое сопровождение, проектная и исследовательская деятельность	33/10
Бутакова Ольга Петровна	Заместитель директора по информационному обеспечению	Электронный документооборот, статистика, обработка информации, ГИА	19/9
Кочеров Василий Николаевич	Заместитель директора по АХР	Вопросы жизнеобеспечения	0/11
Савельева Наталья Юрьевна	Заместитель директора по безопасности	Безопасность и охрана труда	33/8
Дымова Екатерина Ивановна	Заместитель директора по ВР	Воспитательный процесс	11/10

Команду отличают продуманная структура управления, чёткое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решения, учёт личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МАОУСОШ № 19 г. Томска содержание образования представлено образовательными программами уровней образования: начальное общее, основное общее, среднее общее, а также по адаптированными образовательными программами начального общего и основного общего образования: 2.1, 5.1., 5.2., 7, 8.1.

По запросу граждан, школа осуществляет образовательную деятельность в разных формах: очная, очно-заочная, заочная, в том числе с применением дистанционных технологий.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023

		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1186	1117	1116
	— начальная школа	282	279	380
	— основная школа	442	425	462
	— средняя школа	462	413	274
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	3	3	7
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	2	2
	— среднем общем образовании	0	3	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	4	1	0
	— средней школе	4	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	63	60	95,2	30	47,6	9	14	3	4,7	0	0	3	4,7
3	73	73	100	42	57,5	10	13,6	3	4,1	0	0	3	4,1
4	75	70	93,3	33	44	3	4	5	6,6	1	1,3	5	6,6
Итого	211	203	96,2	105	49,7	22	10,4	11	5,2	1	1,3	11	5,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16,4 процента (в 2022 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,6 процента (в 2022 — 6,8).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	60	52	86,6	15	25	2	3,3	8	13	3	5	8	13
6	67	60	89,5	14	20,8	0	0	7	10,4	1	1,5	7	10,4
7	64	50	78,1	11	17	1	1,5	14	21,8	1	1,5	14	21,8
8	72	64	88,8	22	30,5	3	4,1	8	11,1	4	5,5	8	11,1
9	50	48	96	10	20	0	0	2	4	0	0	0	0
Итого	283	274	96,8	72	25,4	6	2	39	13,7	9	3,1	37	13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 25,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 1,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	24	21	87,5	4	16,6	0	0	3	12,5	0	0	3	12,5	8,3	2
11	31	31	100	15	48,3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	52	94,5	19	34,5	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 12,7 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2% (в 2022 было 7,8%).

В 2023 году в школе обучались 157 учащихся с ограниченными возможностями здоровья очного обучения и 45 обучающийся очно - заочного обучения, что составляет 30% от числа общего контингента. Для родителей данного контингента обучающихся представлена возможность выбора: инклюзивное образование или обучение в специальных коррекционных классах для детей с ЗПР. В школе обучается более 24 человека с инвалидностью. Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в школе работает психолого-педагогическая медико-социальная служба (далее ППМС). Приоритетным направлением в

В 2023 году было создано комплексное разностороннее сопровождение детей с ОВЗ специалистами службы ППМС: логопедами, психологами, дефектологами, социальными педагогами. Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) и социализацию детей. Ко всем детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в школе, применяется индивидуальный подход в обучении. Учителя обращают серьезное внимание на сохранение и укрепление здоровья детей. В течение года было организовано обучение 9 больных детей на дому. Организационно-управленческой формой коррекционного сопровождения обучающихся в школе является также психолого-педагогический консилиум. Педагогами-психологами и учителями – логопедами, проводилась диагностическая работа по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, проведению их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи. На каждого учащегося с ОВЗ заведены динамические дневники службы ППМС-сопровождения, индивидуальные маршруты и разработаны адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана. Некоторым обучающимся с ОВЗ необходимо тьюторское сопровождение или наличие ассистента. В 2023 году таких учеников было четверо. Двоим из них были составлены программы тьюторского сопровождения, двоим – предоставлены ассистенты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -8-ых классов, 9В, по шестидневной учебной неделе — для 9-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих,

проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	46	24	0	22	29	8	16	3	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе в отчетном году работало 52 педагога, из них 3 педагога имеют статус молодого специалиста, 4 являются студентами ТГПУ.

В 2023 году на базе нашей школы 7 студентов проходили производственную практику из ТГПК, ТГПУ. Из 46 педагогов, подлежащих аттестации, высшую категорию имеют- 18 педагогов; первую – 15 педагогов, что составляет 71%. В 2023 году 3 педагога подтвердили квалификационную категорию. В соответствии с выбранными методическими темами и потребностями учреждения, курсы повышения квалификации по плану прошли 7 педагогов. Один педагог прошел аттестацию на новую квалификационную категорию «педагог-наставник».

Педагоги школы приняли участие во всех значимых конкурсах, проводимых на территории муниципального образования г. Томска и Томской области:

№ п/п	Название конкурса	2021 г.	2022 г.	2023г.
1	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Участие, очный этап		
2	Городской конкурс «Педагог-наставник»	9, 10 место		
3	Лауреат премии Города Томска в сфере образования	участие	Победитель	
4	Городской конкурс «Первые шаги в профессии»	11 место	3 место	
5	Конкурс на получении денежного поощрения лучшим учителям	победитель		
6	«PRO-движение к вершинам мастерства» (региональный этап ВК)	призер	участие	призер
7	«Рыцарь в образовании» (муниципальный)	1 место	финалист	
8	Педагог-психолог (региональный этап ВК)	участие	участие	
9	Региональный конкурс ВК «Лучшие практики наставничества»	победитель		участие

10	Городской конкурс «Самый классный классный»	призер		
11	Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	победитель		
12	«Учитель-дефектолог» (региональный этап ВК)	финалист	участие	
13	«Учитель-логопед» (муниципальный)	призер		
14.	Конкурс «Методист года» (региональный этап ВК)		призер	
15	«Краса образования»			участие
16	Региональный конкурс «Томский педагог»		победитель	победитель
17	Региональный конкурс ««Образование–шаг в будущее»	1 место	1 место	2, 3 место
18	Межрегиональная Олимпиада по предметам (география, математика)	призеры	победитель призер	призер

В рамках реализации муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов, молодые педагоги нашей школы принимали активное участие в мероприятиях: «Слёт молодых учителей» (2, 3 места); Квиз-игра для молодых педагогов «Ориентиры-детства» (2 место); Туристический слёт под названием «Сто дорог».

Научно-методическое сопровождение в школе осуществляется через работу научно-методического совета, методических объединений. В 2023 году для реализации учебно-воспитательного процесса были созданы проектные группы «Развитие творческого потенциала молодых и начинающих педагогов», в рамках сетевой площадки по информационно-методическому сопровождению молодых педагогов по направлению «Создание творческой среды»: «К учебному году готов!»; «Клуб наставников», «Развитие системы работы с одаренными детьми (НТО)», «Введение ФОП, ФАОП».

Школа имеет статус муниципальной инновационной площадки «Создание условий для успешной социализации учащихся на стадии формирования профессиональных намерений». (Распоряжение департамента образования г. Томска 14.12.2018г. № 1050-р «О продлении статуса муниципальной инновационной площадки муниципальному общеобразовательному учреждению г. Томска»). В 2023 году продолжилась апробация «Дорожных карт самоопределения», в которые были внесены изменения в соответствии с возрастной адаптацией содержания карт по уровням образования, а также апробация циклов занятий по курсу внеурочной деятельности «Я расту!» в начальной школе. Творческая группа педагогов приняла участие во Всероссийском конкурсе на соискание Национальной премии «Россия-мой горизонты».

Школа является муниципальной стажировочной площадкой «Особенности организации образовательного процесса и создания специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе», в рамках которой были проведены следующие мероприятия для педагогов школ города и области: семинар-практикум «Моделирование инклюзивного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (приняли участие 57 педагогов из 18 ОУ г. Томска); кругосветка "Мир вокруг нас" для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов (приняли участие 125 обучающихся из 14 ОУ г. Томска). В рамках курсов повышения квалификации был проведен семинар-практикум ««Психолого-педагогические инструменты работы со школьной неуспешностью, в т.ч. формирование благоприятной среды в ОО».

В школе работают педагоги, имеющие государственные и отраслевые награды.

В целом, в школе продолжает присутствовать дефицит педагогических кадров, нагрузка педагогов в 2023 году составила 2,4 ставки. Несмотря на большую нагрузку, в школе активно развиваются профессиональные сообщества как среди молодых педагогов, так и среди опытных.

МАОУСОШ № 19 в 2023 году стала лауреатом премии Города Томска в сфере образования в номинации «Педагогический коллектив», а также лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2023».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки — 27468 экземпляра, из них учебники – 15301 экз., учебные пособия 903 экз., художественная литература 5877 экз., справочные материалы 693 экз., электронные документы 103 экз.

В 2023 году школой приобретены учебники в количестве 1603 экз. на сумму 967789,62 рублей, дидактические материалы для обучающихся в количестве 61 экз. на сумму 12530,35 рублей Произведено списание художественной литературы в количестве 760 экз. на сумму 1532,98 рублей.

В библиотеке формируется медиатека: электронные издания -103 и аудиовизуальные материалы -35, создан электронный каталог учебников и АИС «Учебник», формируется электронный каталог художественного фонда (АИБС «МАРК-SQL»).

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

1) г.Томск, ул. Центральная, 4а.

Школьная территория: общая площадь – 32227 кв.м., на территории имеется комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием (общая площадь-535 кв.м.), спортивная площадка на естественном покрытии, танцевальная площадка с асфальтовым покрытием, школьная роща (более 150 кустарников и деревьев). Установлен современный спортивный комплекс общей физической подготовки. В 2023 году осуществлено благоустройство территории на общую сумму 229625,00 рублей, а также произведен ремонт универсальной спортивной площадки на общую сумму 199539,64 рублей.

Школьные помещения: общая площадь всех помещений — 3782,7 кв. м., количество учебных кабинетов — 23, в том числе кабинет домоводства, технологии, информатики, физики, химии и два спортивных зала. Также имеется школьный информационный библиотечный центр с читальным залом и книгохранилищем, актовый зал. Все кабинеты оснащены компьютерным и соответствующим учебно-лабораторным оборудованием, современной школьной мебелью, классы подсоединены к внутришкольной локальной сети с выходом в Интернет и контент-фильтром.

Столовая: в здании расположено помещение для приема пищи на 150 посадочных мест, в помещениях для приготовления пищи имеется современное оборудование.

Медицинское обслуживание: оснащенный медицинский кабинет с процедурной и изолятором.

Объект оснащен камерами видеонаблюдения как внутри здания, так и снаружи, кнопкой тревожной сигнализации, физической охраной; системами АПС; СОУЭ, дублирование сигнала на пульт МЧС.

2) г. Томск, ул. Куйбышева, 1.

Школьные помещения: общая площадь всех помещений — 556,5 кв. м., количество учебных кабинетов — 8. Все кабинеты оснащены компьютерным и соответствующим учебно-лабораторным оборудованием, современной школьной мебелью, классы подсоединены к внутришкольной локальной сети с выходом в Интернет и контент-фильтром.

Объект оснащен камерами видеонаблюдения как внутри здания, так и снаружи, кнопкой тревожной сигнализации; системами АПС; СОУЭ, дублирование сигнала на пульт МЧС.

3) г.Томск, ул. Иркутский тракт, 188.

Школьные помещения: общая площадь всех помещений -305 кв. м., количество учебных кабинетов — 8. Все кабинеты оснащены компьютерным и соответствующим учебно-лабораторным оборудованием, современной школьной мебелью, классы подсоединены к внутришкольной локальной сети с выходом в Интернет.

Объект оснащен камерами видеонаблюдения как внутри здания, так и снаружи, кнопкой тревожной сигнализации; системами АПС; СОУЭ, дублирование сигнала на пульт МЧС.

В 2023 году в рамках обновления и увлечения материально-технической базы были приобретены следующие товары, либо оборудование:

- компьютерное оборудование и мультимедийное оборудование на общую сумму 401175,00 рублей;

- школьная мебель, доски и предметы интерьера на общую сумму 661080,00 рублей;

- дезинфицирующее оборудование, дезинфицирующие средства и хозяйственные товары на общую сумму 159767,16 рублей

- канцтовары и расходные материалы для проведения уроков на общую сумму 119320,00 рублей;

- оборудование в актовый зал на общую сумму 58480,00 рублей;

- учебно-наглядные пособия в класс ОБЖ на общую сумму 262009,00 рублей;

- спортивные товары на общую сумму 278000,36 рублей.

На безопасные условия (ПБ, ОТ и ТБ антитеррор, физическая охрана и т.д.) израсходовано 220434,20 рублей и на право использования программ и ключи активации потрачено 14590,00 рублей.

Также в 2023 году проведено обучение работников на общую сумму 70698,00 рублей и проведены медосмотры работников на общую сумму 187565,00 рублей.

МАОУСОШ № 19 является проектно-внедренческой площадкой регионального проекта «Внедрение систем электронного документооборота в общеобразовательных учреждениях Томской области». Проект реализуется с целью построения единого информационного пространства образовательного учреждения, в котором объединяются учителя, администрация, ученики и их родители, а также для перехода от бумажной к электронной форме учета успеваемости учащихся и автоматизации рутинных вычислительных процессов (вычисление и выставление итоговых и текущих отметок, дополнительных характеристик учебного процесса, статистической отчетности ОУ).

В школе для всех классов ведется электронный журнал в единой образовательной сети «Сетевой город», что позволяет эффективно использовать учебное время: отслеживать выполнение домашних заданий, проводить индивидуальную работу с учащимися, осуществлять оперативное информирование всех участников образовательного процесса. Активно используется электронный дневник для организации дистанционного обучения обучающихся заочного обучения. За год активность учащихся по использованию электронного дневника увеличилась на 41%, родителей учащихся – на 44%. Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся вырос на 11%.

В школе развернута локальная вычислительная сеть, все компьютеры учреждения подключены в единую сеть. В 2021 году проведена модернизация канала связи с глобальной компьютерной сетью Интернет по типу GPON, что привело к увеличению скорости передачи данных до 100 mbs (от компании АО «Зеленая точка» и РОСТЕЛЕКОМ).

Официальный сайт школы представляет деятельность образовательной организации, ежедневно обновляются страницы, рассказывающие о мероприятиях школы, достижениях учеников и педагогов, в разделах размещается официальная информация, нормативные, методические материалы и др.

На каждом школьном компьютере установлено лицензионное программное обеспечение. Основным звеном информатизации является автоматизированное рабочее место (АРМ): обучающегося, руководителя, учителя и других категорий работников школы. Все АРМ объединены в локальную информационную сеть. Компьютерные рабочие места с выходом в Интернет и в локальную школьную сеть оборудованы в библиотеке и учительской. Серверы школьной сети позволяют создавать и совместно использовать общие ресурсы (папки обмена информацией, программное обеспечение и др.). К сети подключены также видеокamеры внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

В школе эффективно работает комплексная система безопасности, которая обеспечивается следующими мероприятиями:

1. Организация и усиление контрольно-пропускного режима в здания и на территорию школы;
2. Наличие тревожной сигнализации по договору с УВО по г.Томску - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области» (договоры № 262, № 871 (КТС) от 01.01.2023 года);
3. Наличие штатных сотрудников (6 вахтеров, 9 сторожей) и сотрудников ООО ЧОО «АКУЛА» (понедельник-пятница - 2 охранника, суббота – 1 охранник, согласно договора от 28.12.2022 года № 2);
4. Наличие и функционирование системы контроля доступа: турникеты, магнитные замки, стационарный металлодетектор по адресу ул. Центральная, 4а;
5. Наличие пожарной сигнализации (на основе прибора приёмно-контрольного С2000, пульта управления сегментом ПС-И, БУ 32-И, охранно-пожарного прибора «Гранд Магистр») в зданиях школы;
6. Наличие системы ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
7. Наличие системы оповещения и управления эвакуацией (при помощи блока речевого оповещения «Рупор-300» по адресу: ул. Центральная, 4а, звукового оповещателя «Сирена-ПРО» - 1 шт., «Аврора-ДС-ПРО». по адресу ул. Куйбышева,1 «Флейта-12В» по адресу ул. Иркутский тракт, 188 с акустической системой, оперативно информирующая людей о возникшей нештатной ситуации и осуществляющей координацию их действий по выполнению эвакуации с объекта);
8. Наличие системы видеонаблюдения в зданиях и на территории школы: внутренних видеокамер – 76 штук, количество наружных видеокамер – 36 штук. Обслуживание системы осуществляется техником-программистом;
9. Организация дежурства по школе администраторов, педагогических работников, классных руководителей и обучающихся;
10. Обеспечение и контроль за качеством питания и медицинского обслуживания работников и обучающихся.

Со всеми работниками образовательного учреждения, в соответствии с Трудовым кодексом, требованиями ГОСТ 12.0.004-2015, проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности (вводный (при приеме на работу), первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности), повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте), внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий)).

Обучение по охране труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Организованы обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. В отчётном году обучено 29 работников школы на рабочем месте.

Указанные выше мероприятия существенно улучшили условия безопасности обучающихся и работников школы, в 2023 году имелся 1 случай травматизма у обучающихся. Также были проведены мероприятия в рамках Всемирного дня охраны труда (28 апреля 2023 года), который был посвящён теме безопасной и здоровой производственной среды в качестве основополагающего принципа и права в сфере труда.

Работники проходят обязательные медицинские осмотры: предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности). В 2023 году предварительный медосмотр прошли 26 человек, периодический медицинский осмотр - 69 человек.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 г. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 85%.

Система оценки качества образования в школе включает в себя текущую и промежуточную аттестацию в школе, Национальные мониторинговые исследования, Всероссийские проверочные работы, ГИА, ЕГЭ.

В 2023 году в исследованиях функциональной грамотности приняли участие обучающиеся 8-9 классов (участие в 1 и во 2 этапах на 15 декабря 2023 года - 78 обучающихся).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	57	0	2	57
Математика	57	0	0	46,8
Физика	3	0	0	51
Информатика и ИКТ	5	0	0	58,4
Биология	5	0	0	41,2
Химия	4	0	1	48,5
История	4	0	0	49,8
Обществознание	6	0	0	48,2
Итого:	141	0	3	50

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2021	2022	2023
1.1	Общая численность учащихся <ul style="list-style-type: none">- Очная форма обучения- Очно-заочная, заочная формы обучения- Экстерны	642 чел. 292 чел. 252 чел.	656 человек 291 человек 265 человек	671 чел. 445 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования <ul style="list-style-type: none">- Очная форма обучения- Очно-заочная, заочная формы обучения	282 чел.	279 человек	296 чел. 84 чел.

1.3	<p>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Очная форма обучения - Очно-заочная, заочная формы обучения 	<p>299 чел. 143 чел.</p>	<p>313 человек 140 человек</p>	<p>330 чел. 132 чел.</p>
1.4	<p>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Очная форма обучения - Очно-заочная, заочная формы обучения 	<p>63 человека 401 человек</p>	<p>64 человека 338 человек</p>	<p>45 чел. 229 чел.</p>
1.5	<p>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Очная форма обучения - Очно-заочная, заочная формы обучения 	<p>180 чел./28% 24 чел./4,4%</p>	<p>215 чел./32,7% 4 чел./1,3%</p>	<p>194 чел./29% 7 чел./1,5%</p>
1.6	<p>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <u>в форме ОГЭ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Очная форма обучения - Очно-заочная, заочная формы обучения <p><u>в форме ГВЭ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Очная форма обучения - Очно-заочная, заочная формы обучения 	<p>3,6 3</p> <p>4 3,5</p>	<p>3,8 3,3</p> <p>3,7 3,8</p>	<p>3,8 Не писали</p> <p>3,6 3,8</p>
1.7	<p>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <u>в форме ОГЭ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Очная форма обучения - Очно-заочная, заочная формы обучения <p><u>в форме ГВЭ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Очная форма обучения - Очно-заочная, заочная формы обучения 	<p>3,2</p> <p>3,2 2,9</p>	<p>3,4 3</p> <p>3,2 3</p>	<p>3,1 Не сдавали</p> <p>3,5 3,7</p>
1.8*	<p>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</p> <ul style="list-style-type: none"> - Очная форма обучения - Очно-заочная, заочная формы* обучения 	<p>65 67,3</p>	<p>58,4 43</p>	<p>63 51</p>

1.9*	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень - Очная форма обучения - Очно-заочная, заочная формы обучения Профильный уровень - Очная форма обучения * - Очно-заочная, заочная формы обучения	ГВЭ 3,2 3,1 40,4 42	4 3,3 60,9	3,5 3 47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,3%	1 человек/2%	2 человека/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/3%	0 человека/0%	1 человек/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,3%	1 человек/2%	2 человека/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3 человека/	3 человека/3%	1 человек/ 1%

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3%		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4,8%	1 человек/ 2%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 4 %	1 человек / 4,7 %	2 человека/ 2,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	799 человек/ 83,7	805 человек/ 85,0	820 человек/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	584 человек/ 61,2%	599 человек/ 63,2%	634 человек/
1.19.1	Регионального уровня	150 человек/ 15,7%	157 человек/ 16,5%	162 человека/
1.19.2	Федерального уровня	383 человек/ 40,1%	386 человек/ 40,7%	407 человек/
1.19.3	Международного уровня	51 человек/ 5,3%	56 человек/ 5,9%	65 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	45 человек/6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	45 человек/6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	1186 человек/ 100%	1212 человек/ 100%	1116 человек/ 100%

	численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	18 человек/2,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек	58 человек	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 93,4%	51 человек/ 88%	51 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 93,4%	51 человек/ 88%	51 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,9%	2 человека/ 3,4%	2 человека/ 3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,2%	2 человека/ 3,4%	2 человека/ 3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 79%	36 человека/ 62%	36 человека/ 62%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 40%	18 человек/ 31%	18 человек/ 31%
1.29.2	Первая	17 человек /40%	18 человек /31%	18 человек /31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности			

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	21(33%)	14 (24%)	14 (24%)
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 16%	13 человек/ 22,4%	13 человек/ 22,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 26%	14 человек/ 24%	14 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 14%	10 человек/ 17,2%	10 человек/ 17,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 100%	59 человек/ 100%	59 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 100%	59 человек/ 100%	59 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,5 единиц	16,5 единиц	16,5 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1186 человек/ 100%	1212 человек/ 100%	1116 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - Очная форма обучения - Очно-заочная, заочная форма обучения	5 кв.м 0,6 кв.м.	6 кв.м 0,6 кв.м.	6 кв.м 0,6 кв.м.

*изменения в показателях деятельности более 5%

При проведении сравнительного анализа результатов самообследования деятельности МАОУСОШ № 19 г. Томска за 2022 год и 2023 год, рассматриваются значительные изменения в показателях деятельности. Школа установила для себя как значительный количественный показатель – изменения более чем на 5%.

Значительные изменения по результатам 2023 года в сравнении с 2022 годом наблюдаются в следующих показателях деятельности:

П.п.1.8 повысились результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку очно-заочной, заочной форме обучения (8%). Повышение среднего балла достигнуто педагогом за счет системы эффективного планирования учебного материала, четкой организации образовательного процесса, контроль деятельности обучающихся;

П.п.1.9. понизились результаты сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) у обучающихся очной формы обучения: для сравнения в 2022 году – 60,9 средний балл, в 2023 году – 47 средний балл, что составило понижение показателя на 13,9%. При этом, абсолютная успеваемость по математике при сдаче ЕГЭ составила 100%.

В 2023 году все претенденты на медаль подтвердили свои результаты.

Остальные показатели свидетельствуют о достаточно высоком уровне стабильности в деятельности школы.

Таким образом, в сравнительном анализе прокомментированы значительные изменения (более 5%) в показателях деятельности МАОУСОШ № 19 г. Томска. Из приведенного выше анализа видно, что образовательная организация МАОУСОШ № 19 г. Томска в полном объеме выполнила Муниципальное задание на 2023 год и успешно работает над улучшением качественных показателей. В связи с чем, МАОУСОШ № 19 г. Томска ставит перед собой следующие приоритетные задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу с родителями и обучающимися по повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности;
2. Продолжить работу по повышению уровня школьного благополучия для всех участников образовательного процесса;
3. Упорядочить работу школьных служб по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.