

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа).

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31

декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте воен-но-слу-жа-щих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций. Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства

Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
интерес к военно-прикладным видам спорта;
осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
оценивать приобретённый опыт;
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих

содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации; историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции; структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск; порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия; основы оказания первой помощи на поле боя; боевые и технические характеристики основных образцов военной техники; основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи; приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

о возможностях человеческого организма; о боевых и технических характеристиках боевой техники; об основах общевойскового боя; об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск; о порядке инженерного оборудования позиции отделения; об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

вести огонь из стрелкового оружия; выполнять строевые приёмы; правильно ориентироваться на местности; действовать на поле боя; оборудовать окоп для стрельбы лёжа; оказать первую помощь; пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен; демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

классифицировать основные виды тактических действий подразделений; иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою; характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий; выработать алгоритм действий в бою; знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении; владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления; действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи; выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения; актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности; знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания; классифицировать приборы наблюдения; владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником; обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества; решать ситуационные задачи; выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия; классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат; иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия; знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат; уверенно и безопасно обращаться с оружием; выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова; знать порядок подготовки к бою ручных гранат; знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием; самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;

владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
выполнять практические действия по управлению БПЛА;
иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
классифицировать средства связи отделения;
иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
знать основные требования к ведению радиопереговоров;
иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
классифицировать типы мин;
знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
иметь представление о типах мин и порядке их установки;
выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
знать демаскирующие признаки установки мин;
иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

иметь представление о об оружии массового поражения;
классифицировать виды ядерных взрывов;
знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
знать правила поведения на заражённой местности;
выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

иметь представление об алгоритме оказания первой помощи;
знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
классифицировать типы ранений;
знать порядок и условия остановки различных видов крово-те-че-ний, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»:

знать права и обязанности военнослужащих;
иметь представление о принципах единоначалия;
уверенно определять знаки различия и воинские звания воен-но-слу-жа-щих;
оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
классифицировать виды караулов и их предназначение;
знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

иметь представление об основных положениях строевого устава;
знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти.

Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»

Участники сборов получают представление:
о структуре органов государственной власти Российской Федерации;
о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;
о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;
о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;
об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;
о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства.

Профориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Участники сборов получают представление:
о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;
о военно-учётных специальностях;
об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др.;

о новых и перспективных военных профессиях.

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Участники сборов получают представление:
о конструктивных и деструктивных ценностях;
о том, как формируется личностная система ценностей;

- о разных видах воздействий на общественное сознание;
- о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;
- о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;
- о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;
- о технологиях ведения гибридных войн;
- о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;
- о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации.

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

Участники сборов получают представление:

- о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
- о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;
- об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);
- о вкладе народа в победу на трудовом фронте;
- о героях Великой Отечественной войны;
- о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

В ходе изучения спортивной программы участники сборов получают представление:

- о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);
- о технике безопасности при занятиях физической культурой.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

БАЗОВЫЙ БЛОК

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодолении заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно--тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Система органов государственной власти федерального и регионального уровней.

Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы.

Проявления гражданственности в повседневной жизни.

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности.

Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений.

Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Специфика рынка труда.

Военно-учётные специальности.

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба.

Высокие технологии, их использование в военной сфере.

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Конструктивные и деструктивные ценности.

Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов.

Влияние средств массовой информации на общество.

Способы и инструменты формирования общественного мнения.

Информационно-психологическая война.

От холодной войны к гибридной войне.

Стратегия гибридных войн.

Концепция «мягкой силы».

Ложная и недостоверная информация: основные признаки.

Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России.

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению.

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).

Вклад народа в победу на трудовом фронте.

Герои Великой Отечественной войны.

Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

РАСЧЁТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ

Базовый блок

| № п/п | Учебный модуль | Количество часов | | | | | Общее количество часов |
|--------------|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|
| | | 1-й день | 2-й день | 3-й день | 4-й день | 5-й день | |
| 1 | Тактическая подготовка | 1 | 2 | 2 | | 2 | 7 |
| 2 | Огневая подготовка | | 1 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 3 | Основы технической подготовки и связи | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| 4 | Инженерная подготовка | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 5 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| 6 | Первая помощь (Тактическая медицина) | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| 7 | Общевоинские уставы | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| 8 | Стрелковая подготовка | 1 | 1 | 2 | | | 4 |
| 9 | Основы безопасности военной службы | 1 | | | | | 1 |
| ИТОГО | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |

Тематический блок (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

| № п/п | Модуль | Количество часов | | | | Общее количество часов |
|--------------|---|------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------|
| | | 1-й день | 2-й день | 3-й день | 4-й день | |
| 1 | Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность | 1 | | | | 1 |
| 2 | Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности | | 1 | | | 1 |
| 3 | Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире | | | 1 | | 1 |
| 4 | Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов | | | | 1 | 1 |
| 5 | Турниры по игровым видам спорта. Выполнение нормативов ВФСК ГТО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИТОГО | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» (УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ
СЛУЖБЫ)**

| Темы | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся | Связь с рабочей программой воспитания |
|---|--|---|---------------------------------------|
| БАЗОВЫЙ БЛОК | | | |
| Модуль № 1 «Тактическая подготовка» (7 ч) | | Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок Практическая работа: Перемещение на поле боя, оборудование места для стрельбы | |
| <i>Теоретическое занятие (1 ч).</i> Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) | Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия. Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР) | Классифицируют основные виды тактических действий подразделений. Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою. Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий. Вырабатывают алгоритм действий в бою | |
| <i>Практическое занятие (2 ч).</i> Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении | Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. | Объясняют боевой порядок отделения в обороне и наступлении. Раскрывают способы действий солдата в обороне и наступлении. Раскрывают способы действия наблюдателя. Действуют по сигналам оповещения и управления. | |
| | Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп | Вырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении противника. Решают ситуационные задачи. Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают заграждения | |
| <i>Практическое занятие (2 ч).</i> Действия мотострелкового отделения в разведке | Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях | Актуализируют информацию о военной топографии и ориентированию на местности. Раскрывают способы ориентирования на местности различными способами. Классифицируют приборы наблюдения. Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за противником. Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приёмы выживания | |
| <i>Комплексное практическое</i> | Сигналы оповещения. Действия | Актуализируют порядок | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p><i>занятие (2 ч).</i> Действия мотострелкового отделения в дозоре</p> | <p>личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности</p> | <p>действий военнослужащих по сигналам оповещения. Выработывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности</p> | |
| <p align="center">Модуль № 2 «Огневая подготовка» (7 ч)</p> | | <p>Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок Практическая работа: разборка сборка АК 74, стрельба из пневматической винтовки</p> | |
| <p><i>Классное занятие (1 ч).</i> Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск</p> | <p>Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия</p> | <p>Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия. Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат. Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия</p> | |
| <p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение</p> | <p>Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение.</p> | <p>Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Рассказывают общее устройство ручных гранат. Формируют навык обращения с оружием.</p> | |
| | <p>Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО</p> | <p>Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовке к бою ручных гранат</p> | |
| <p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат</p> | <p>Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений</p> | <p>Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Выработывают навыки прицеливания и производства выстрела. Выполняют практические действия по изготровке к стрельбе из различных положений</p> | |
| <p><i>Практическое занятие (4 ч).</i> Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат</p> | <p>Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.</p> | <p>Актуализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и ручных гранат и мерах безопасности при обращении с ними. Выработывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб и метании гранат.</p> | |
| | <p>Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний</p> | <p>Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа. Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-имитационных ручных гранат | |
| Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи» (4 ч) | | | |
| <i>Классное занятие (1 ч).</i> Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск | Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90) | Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники. Классифицируют виды боевых машин. Рассказывают об основных тактико-технических характеристиках боевых машин | |
| <i>Практическое занятие (1 ч).</i> Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) | Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника | Формируют представления о способах боевого применения БПЛА. Объясняют способы ведения разведки местности с помощью БПЛА. Выработывают алгоритм противодействия БПЛА противника. Выполняют практические действия по управлению БПЛА | |
| <i>Практическое занятие (1 ч).</i> Средства радиосвязи отделения (взвода) | Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. | Формируют представления о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи. | |
| | Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов) | Классифицируют средства связи отделения. Объясняют последовательность действий при подготовке радиостанций к работе. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению | |
| <i>Комплексное практическое занятие (1 ч).</i> Правила ведения переговоров на средствах связи | Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи | Актуализируют информацию об устройстве радиостанций и подготовке их к работе. Объясняют порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций. Раскрывают основные требования к ведению радиопереговоров. Перечисляют способы обмана противника при ведении радиопереговоров. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров | |
| Модуль № 4 «Инженерная подготовка» (3 ч) | | | |
| <i>Практическое занятие (1 ч).</i> Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка | Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность | Актуализируют информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка. Рассказывают о назначении и порядке применения шанцевого | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | отрывки окопа для стрелка | инструмента. Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лёжа. Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа | |
| <i>Практическое занятие (1 ч).</i> Минно-взрывные инженерные заграждения | Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства | Классифицируют типы мин. Объясняют общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин. Рассказывают о порядке установки мин. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин | |
| <i>Практическое занятие (1 ч).</i> Инженерная разведка местности | Средства разведки и разминирования. Особенности разведка дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов | Актуализируют информацию о типах мин и порядке их установки. | |
| | | Характеризуют демаскирующие признаки установки мин. Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов. Выполняют практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки | |
| Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3 ч) | | Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок Практическая работа: применение СИЗ, одевание ОЗК, измерение радиоактивности с помощью дозиметра | |
| <i>Классное занятие (1 ч).</i> Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси | Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения | Актуализируют информацию об оружии массового поражения. Классифицируют виды ядерных взрывов. Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия. Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения | |
| <i>Практическое занятие (1 ч).</i> Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим | Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий | Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты. Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Описывают порядок оказания | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| и бактериологическим (биологическим) оружием | по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности | первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием. Объясняют правила поведения на заражённой местности. Выполняют нормативы | |
| <i>Практическое занятие (1 ч).</i> Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении | Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР) | Формируют навык использования войсковых средств радиационного и химического контроля. Объясняют порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки. Выполняют практические действия по измерению уровня радиационного фона | |
| Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (3 ч) | | Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок Практическая работа: оказание самопомощи, оказание медпомощи на поле боя, в зависимости от видов ранения | |
| <i>Практическое занятие (1 ч).</i> Оснащение для оказания первой помощи раненым | Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. | Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи. Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи. Решают ситуационные задачи. | |
| | | Выполняют практические действия по оказанию первой помощи | |
| <i>Практическое занятие (1 ч).</i> Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них | Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имobilизация конечностей | Классифицируют типы ранений. Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммobilизации конечностей. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи | |
| <i>Комплексное практическое занятие (1 ч).</i> Эвакуация раненых с поля боя | Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-лёгочная реанимация | Формулируют задачи зон эвакуации (красная, жёлтая, зелёная). Рассказывают об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации. Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации. Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя и проведению сердечно-лёгочной реанимации | |
| Модуль № 7 «Общевоинские уставы» (3 ч) | | Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок | |
| <i>Классное занятие (1 ч).</i> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. | Объясняют права и обязанности военнослужащих. Рассказывают о принципах единоначалия. | |
| Общие обязанности | Правила взаимоотношений между | Определяют знаки различия | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| и юридическая ответственность военнослужащих | военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса) | и воинские звания военнослужащих. Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, вырабатывают модель поведения в воинском коллективе | |
| <i>Практическое занятие (1 ч).</i> Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте | Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы | Объясняют смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании. Раскрывают обязанности лиц суточного наряда по роте. Решают ситуационные задачи. Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дневального по роте | |
| <i>Классное занятие (1 ч).</i> Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула | Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия | Классифицируют виды караулов и их предназначение. Объясняют смысл понятия «неприкосновенность часового». Характеризуют обязанности часового, раскрывают особенности применения оружия. Оценивают риски нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы. Решают ситуационные задачи | |
| Модуль № 8 «Строевая подготовка» (4 ч) | | Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок Практическая работа: выполнение строевых команд, одиночное и в составе подразделения | |
| <i>Практическое занятие (1 ч).</i> Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте | Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приёмы на месте | Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приёмы на месте. Выполняют строевые приёмы | |
| <i>Практическое занятие (1 ч).</i> Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй | Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют строевые приёмы | |
| <i>Практическое занятие (1 ч).</i> Строевые приёмы с оружием | Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом) | Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием. Перечисляют строевые приёмы с оружием на месте. Выполняют строевые приёмы | |
| <i>Практическое занятие (1 ч).</i> Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода | Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения | Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения в движении. Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода. Выполняют строевые приёмы в составе подразделения | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы» (1 ч) | | Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок | |
| <i>Классное занятие (1 ч).</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы | Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы | Классифицируют опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Формируют навыки минимизации рисков | |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация») (8 ч) | | | |
| <i>Беседа (1 ч).</i> Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство | Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Система органов государственной власти федерального и регионального уровней. Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы. Воинская обязанность. Проявления гражданственности в повседневной жизни. Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности. | Классифицируют структуру органов государственной власти Российской Федерации. Формируют представление о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности. Аргументированно объясняют понятия гражданственности и патриотизма и оценивают их взаимосвязи. Объясняют правообразующие принципы равенства, свободы, | |
| | Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений | справедливости. Формируют представление о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом. Классифицируют институты гражданского общества, политические партии и общественные объединения. Объясняют роль и значение волонтерской деятельности в развитии общества и государства | |
| <i>Презентация (1 ч).</i> Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, перспективные военные специальности | Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов государственной власти, где предусмотрена военная служба. Высокие технологии, их использование в военной и гражданской сферах | Формируют представление о тенденциях развития и изменениях на рынке труда. Классифицируют военно-учётные специальности. Формируют представление об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др. Перечисляют новые и перспективные военные профессии | |
| <i>Беседа (1 ч).</i> Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, | Конструктивные и деструктивные ценности. Система общественных и личностных ценностей, | Перечисляют конструктивные и деструктивные ценности. Анализируют порядок формирования личностной | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>противодействие негативным тенденциям в международных отношениях</p> | <p>расстановка приоритетов. Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения. Информационно-психологическая война. Ложная и недостоверная информация: основные признаки. От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн. Концепция «мягкой силы». Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах</p> | <p>системы ценностей. Классифицируют различные виды воздействий на общественное сознание. Формируют представление о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество. Объясняют роль пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене. Рассказывают о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений, о технологиях ведения гибридных войн. Классифицируют признаки искажения информации в целях негативного воздействия на общество. Формируют представление о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации. Вырабатывают алгоритм противодействия негативному информационно-психологическому влиянию</p> | |
| <p><i>Викторина (интеллектуальная игра) (1 ч).</i> Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов</p> | <p>События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России. Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны. Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов</p> | <p>Рассказывают о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России. Анализируют причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны. Оценивают вклад народа в победу на трудовом фронте. Рассказывают о героях Великой Отечественной войны. Рассказывают о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов</p> | |

Приложение № 1

ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ

С учётом особой значимости стрельб в боевой и психологической подготовке обучающихся их проведение должно являться обязательным элементом учебных сборов и проводиться на регулярной основе.

Организация стрельб из огнестрельного оружия с несовершеннолетними, проходящими учебные сборы по основам военной службы, осуществляется, как правило, на базе спортивных и образовательных организаций с использованием гражданского огнестрельного оружия, созданного на основе конструктивных решений и технологий изготовления автомата Калашникова, а при их отсутствии — на объектах учебно-материальной базы воинских частей и организаций Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований (далее — воинские части).

При организации стрельб на базе спортивных и образовательных организаций обучение проводится инструкторами, имеющими соответствующую квалификацию и опыт, при участии педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (далее — педагогический работник). Организация стрельб осуществляется соответствующими военными комиссарами.

При отсутствии условий для стрельбы из огнестрельного оружия организуется стрельба из пневматического оружия в специально оборудованных местах или с использованием электронных имитаторов стрельбы.

При организации стрельб из стрелкового оружия на объектах учебно-материальной базы воинских частей обучение граждан стрельбе организуется командирами воинских частей и проводится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнослужащими при участии педагогических работников. Для проведения стрельб командиры воинских частей назначают ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы.

Штабом воинской части при разработке плана боевой подготовки воинской части на новый учебный год в один из его разделов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных организациях, закреплённых за воинской частью приказом командующего войсками военного округа. В приложение к указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися.

Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспечения мер безопасности во время стрельбы приказом командира воинской части назначаются старший руководитель стрельб, начальник оцепления, дежурный врач (фельдшер) с санитарной машиной и артиллерийский техник (мастер). Кроме того, старший руководитель стрельб назначает руководителей стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта боевого питания. При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего руководителя стрельб.

До проведения стрельб педагогический работник детально изучает с обучающимися:

требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;

устройство и порядок применения стрелкового оружия;

порядок выполнения упражнений стрельб.

Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе проверяется представителем воинской части в присутствии педагогического работника. К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачёт.

Обучающиеся, не сдавшие зачёт, к стрельбе не допускаются.

В период проведения занятий по огневой подготовке обучающиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.

Приложение № 2

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ

Стрельбы из спортивного оружия (малкалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника.

Стрельбы боевыми патронами из огнестрельного оружия проводятся только на оборудованных стрельбищах и в тирах под руководством опытных офицеров воинской части или инструкторов образовательных (спортивных) организаций.

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается чёткой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малкалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан **запрещается**.

В тире и на стрельбище запрещается:

производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;

брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;

заряжать оружие до команды руководителя стрельб;

прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;

выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;

оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;

производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);

стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;

находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) «огонь!» и после сигнала (команды) «отбой!» старшего руководителя стрельб.

Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части или инструктором образовательной (спортивной) организации. Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (представителем военного комиссариата) или инструктором образовательной (спортивной) организации в присутствии педагогического работника.

Выдача малкалиберных патронов производится только педагогическим работником исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдаётся только по одному патрону.

Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде «заряжай!» руководителя стрельб.

Чистка оружия производится в специально отведённых местах под руководством военнослужащего, инструктора или педагогического работника.

Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательной организации издаёт письменный

приказ, в котором указывает:

- дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;
- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);
- наименование упражнения;
- фамилию педагогического работника;
- необходимые средства оказания первой помощи.

Для учёта израсходованных патронов (пулек) педагогический работник составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и количество израсходованных патронов (пулек).

Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Обо всех несчастных случаях, происшедших во время стрельб, немедленно сообщается в ближайший медицинский пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководителю образовательной организации как о чрезвычайном происшествии.

Оценочные материалы (пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения обучающимися планируемых результатов)

Тест для проверки теоретических знаний в рамках программы.

Инструкция для обучающихся: внимательно прочитайте вопрос и выберите из предложенных вариантов ответа, нужно выбрать один правильный ответ.

1. Сколько патронов вмещает магазин АКМ? 1. 10 2. 20 3. 30 4. 40 5. 50
 2. Какова масса АКМ со снаряженным магазином? 1. 2.5 2. 3.6 3. 3.2 4. 4.5 5. 5.1
 3. Назовите фамилию первого в мире изобретателя пистолета-пулемета? 1. Штамп 2. Деятерев 3. Федоров 4. Симоков 5. Калашников
 4. Определите радиус убойных осколков гранаты Ф-1? 1. 75 м 2. 50 м 3. 100 м 4. 35 м 5. 200 м
 5. Скорострельность АКМ при стрельбе одиночными выстрелами? 1. до 20 15 2. до 40 3. до 30 4. до 200 5. до 60
 6. Какова начальная скорость пули у АКМ в м/с? 1. 520 2. 580 3. 650 4. 715 5. 900
 7. Какова предельная дальность полета пули у АКМ? 1. 2 км 2. 1.5 км 3. 3 км 4. 4 км 5. 1 км
 8. Какое из оружия относится со складывающимся прикладом и ночным прицелом? 1. АК-74 2. АКС-74 3. АК-74(Н) 4. АКС-74(Н) 5. АК-74(ПН)
 9. Дальность действительного огня из АКМ? 1. до 400 м 2. до 500 м 3. до 800 м 4. до 1000 м 5. до 1500 м
 10. Прицельная дальность стрельбы из АКМ? 1. до 800 м 2. до 1000 м 3. до 2000 м 4. до 1500 м 5. до 3000 м 16
 11. Темп стрельбы из АКМ выст/мин? 1. 100 2. 350 3. 600 4. 800 5. 400
 12. Ствол служит для... 1. Определения расстояния до объекта 2. Прицеливания 3. Направления полета пули 4. Соединения 5. Служит для рукопашного боя
 13. Какой из ниже перечисленных вариантов соответствует калибру АКМ? 1. 5.6 мм 2. 6.72 мм 3. 7.62 мм 4. 8.12 мм 5. 5.45 мм
 14. Внутри ствола имеется канал с нарезами. Правильный из них: 1. Канал имеет три нареза 2. Нарезы внутри ствола выются слева вверх направо 3. Нарезы внутри ствола не выются 4. Канал не имеет нарезов 5. Нарезы внутри ствола выются справа вверх направо
 15. Калибр ствола- это: 1. Расстояние между нарезами внутри ствола 2. Расстояние между противоположными полями 3. Длина пули 4. Длина ствола 5. Предназначено для приведения в действие затвора
- Коды правильных ответов: № вопроса № ответа 1 1 2 2 17 3 1 4 5 5 2 6 4 7 3 8 5 9 5 10 2 11 3 12 3 13 3 14 2 15 2

Аттестация «Неполная разборка/сборка автомата Калашникова»

Порядок неполной разборки автомата Калашникова

1. Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его и положить на стол.

2. Произвести контрольный спуск. Опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

3. Вынуть пенал с принадлежностью. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

4. Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

5. Отделить крышку ствольной коробки.левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в

опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).

6. Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

7. Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

8. Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором сверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, пальцами правой руки повернуть флажок-фиксатор замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубков газовой камеры.

К грубым ошибкам относится: – отведение рукоятки затворной рамы назад при не отомкнутом магазине; – производство контрольного спуска, если ствол направлен под углом менее 45 градусов от горизонтальной плоскости; – не произведен контрольный спуск с боевого взвода; – наличие после сборки автомата лишних деталей или потеря деталей автомата; — нарушение установленного порядка разборки автомата; — падение на пол или друг на друга деталей.

Порядок сборки автомата после неполной разборки автомата Калашникова

Исходное положение: детали автомата лежат на столе в том положении, в котором они оказались по окончании неполной разборки автомата.

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.
10. Выполнив сборку, сделать шаг назад на исходное положение, оставляя автомат на столе.

К грубым ошибкам относится: – присоединение магазина до производства контрольного спуска; – присоединение магазина к автомату, не поставленному на предохранитель; – производство контрольного спуска, если ствол направлен под углом менее 45 градусов от горизонтальной плоскости; – отсутствие фиксации газовой трубки; – наличие после сборки автомата лишних деталей или потеря деталей автомата; — нарушение установленного порядка сборки автомата; — падение на пол или друг на друга деталей.

Снаряжение магазина автомата Калашникова боеприпасами:

Снаряжение магазина патронами производится в следующем порядке:

1. взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево;
2. в правую руку взять патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами;
3. удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.
4. По окончании снаряжения магазина делает шаг назад. К грубым ошибкам относится: – удары магазином по столу; — падение боеприпасов на пол.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НОРМАТИВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАН НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ В ОБЛАСТИ ОБОРОНЫ И ИХ ПОДГОТОВКИ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

| № п/п | Наименование | Единица измерения | Количество |
|-------|--------------|-------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|----------------------------------|--|--------|---|
| 1. Нормативно-правовые документы | | | |
| 1 | <u>Конституция</u> Российской Федерации | шт. | по количеству обучающихся в классе (группе) |
| 2 | Федеральный <u>закон</u> "О воинской обязанности и военной службе" | шт. | по количеству обучающихся в классе (группе) |
| 3 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | шт. | по количеству обучающихся в классе (группе) |
| 2. Учебная литература | | | |
| 4 | Учебник по основам безопасности жизнедеятельности | шт. | по количеству обучающихся |
| 5 | Наставления по стрелковому делу: | | |
| | Основы стрельбы из стрелкового оружия | шт. | 1 |
| | 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова | шт. | 1 |
| 6 | Учебное пособие по основам медицинских знаний | шт. | по количеству обучающихся |
| 3. Учебно-наглядные пособия | | | |
| 7 | Набор плакатов или электронные издания: | | |
| | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | компл. | 1 |
| | Ордена России | компл. | 1 |
| | Текст Военной присяги | шт. | 1 |
| | Воинские звания и знаки различия | компл. | 1 |
| | Военная форма одежды | компл. | 1 |
| | Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной | компл. | 1 |

| | | | |
|----|--|--------|---|
| | службе | | |
| | Военно-прикладные виды спорта | компл. | 1 |
| | Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин | компл. | 1 |
| | Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации | компл. | 1 |
| | Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств | компл. | 1 |
| | Несение караульной службы | компл. | 1 |
| | Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет | компл. | 1 |
| | Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию | компл. | 1 |
| | Нормативы по прикладной физической подготовке | компл. | 1 |
| | Нормативы по радиационной, химической и биологической защите | компл. | 1 |
| 8 | Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45мм) автомата Калашникова | шт. | 2 |
| 9 | Набор плакатов по устройству или электронные издания: | | |
| | 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова | компл. | 1 |
| | 5,6-мм малокалиберная винтовка | компл. | 1 |
| 10 | Набор плакатов или электронные издания: | | |
| | Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия | компл. | 1 |
| | Приемы и правила метания ручных гранат | компл. | 1 |
| | Мины Российской армии | компл. | 1 |

| | | | |
|----|---|--------|---------------------------|
| | Фортификационные сооружения | компл. | 1 |
| | Индивидуальные средства защиты | компл. | 1 |
| | Приборы радиационной разведки | компл. | 1 |
| | Приборы химической разведки | компл. | 1 |
| | Организация и несение внутренней службы | компл. | 1 |
| | Строевая подготовка | компл. | 1 |
| | Оказание первой медицинской помощи | компл. | 1 |
| | Гражданская оборона | компл. | 1 |
| 11 | Средства индивидуальной защиты: | | |
| | общевоисковой противогаз | шт. | по количеству обучающихся |
| | общевоисковой защитный комплект | шт. | 1 |
| | респиратор | шт. | 5 |
| 12 | Приборы: | | |
| | радиационной разведки | шт. | 1 |
| | химической разведки | шт. | 1 |
| 13 | Бытовой дозиметр | шт. | 1 |
| 14 | Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ | шт. | 1 |
| 15 | Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ | шт. | 1 |
| 16 | Компас | шт. | по количеству обучающихся |
| 17 | Визирная линейка | шт. | по количеству обучающихся |

| | | | |
|--------------------------|---|--------|-----|
| 18 | Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ) | компл. | 1 |
| 19 | Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ | шт. | 1 |
| 4. Медицинское имущество | | | |
| 20 | Индивидуальные средства медицинской защиты: | | |
| | аптечка АИ | шт. | 1 |
| | пакеты перевязочные ППИ | шт. | 1 |
| | пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 | шт. | 1 |
| 21 | Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи | | |
| | сумка СМС | шт. | 1 |
| 22 | Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: | | |
| | бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см | шт. | 3 |
| | бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см | шт. | 3 |
| | вата медицинская компрессная | кг | 0,1 |
| | косынка медицинская (перевязочная) | шт. | 3 |
| | повязка медицинская большая стерильная | шт. | 3 |
| | повязка медицинская малая стерильная | шт. | 3 |
| 23 | Медицинские предметы расходные: | | |
| | булавка безопасная | шт. | 3 |
| | шина проволочная (лестничная) для ног | шт. | 1 |
| | шина проволочная (лестничная) для рук | шт. | 1 |

| | | | |
|----|--|-----|---|
| | шина фанерная длиной 1 м | шт. | 1 |
| 24 | Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: | | |
| | жгут кровоостанавливающий эластичный | шт. | 3 |
| 25 | Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии: | | |
| | манекен-тренажер для реанимационных мероприятий | шт. | 1 |
| | шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) | шт. | 1 |
| 26 | Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: | | |
| | носилки санитарные | шт. | 1 |
| | знак нарукавного Красного Креста | шт. | 2 |
| | лямка медицинская носилочная | шт. | 1 |
| | флаг Красного Креста | шт. | 1 |

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Оборудование, непосредственно задействованное в процессе:

- стол для учителя, доска;
- компьютер, экран, проектор, звуковое оборудование, электронный тир

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Макет автомата Калашникова АК-74 | 1 |
| 2 | Пневматическая винтовка | 1 |
| 3 | Противогаз | 5 |
| 4 | Самоспасатель изолирующий | 1 |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 5 | Наборы плакатов | |
| 6 | Общевойсковой защитный комплект | 2 |
| 7 | Бытовой дозиметр | 1 |
| 8 | Респиратор | 5 |
| | Приборы: | |
| 9 | радиационной разведки | 1 |
| 10 | химической разведки | 1 |
| 11 | сумка СМС | 1 |
| 12 | Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри | |
| 13 | носилки санитарные | 1 |
| 14 | пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 | 1 |
| 15 | манекен-тренажер для реанимационных мероприятий | 1 |
| 16 | шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей | 1 |
| 17 | шина проволочная (лестничная) для рук | 1 |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| 18 | компас | 6 |
| 19 | жгут кровоостанавливающий эластичный | 3 |

Перечень ресурсов

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2018 304 с. (страницы 48 – 56)
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Сборник ситуативных задач. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016 128 с.
3. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Тетрадь для оценки качества знаний. 11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2018 80 с.
4. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для любого учебника. 10 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа. 2018, 64 с.
5. "Комментарий к Федеральному закону от 6 февраля 1997 г. № 27-ФЗ "О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации" (постатейный) (В.Р. Попова, И.М. Хужокова) (Подготовлен для Системы Консультант Плюс, 2008) 2
6. "Комментарий к Федеральному закону "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27 мая 2003 г. N 58-ФЗ" (постатейный) (издание второе, переработанное и дополненное) (А.Н. Ткач) (ЗАО Юстицинформ, 2009)
7. "Комментарий к Федеральному закону "О статусе военнослужащих" (постатейный) (издание четвертое, переработанное и дополненное) (А.В. Кудашкин, К.В. Фатеев) ("За права военнослужащих", 2009)
8. Азамаскин Ю.Н., Петров В.Д. Военная дисциплина в части (подразделении): пути, формы и методы ее укрепления в условиях реформирования ВС РФ/Гуманитарная академия ВС:Уч. Пособие. – М.,1995.-55 с.
9. Дисциплина. Коллектив. Боеготовность/Институт военной истории. – М.,1989.-238 с.
10. Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Москва. Военная печать. 2001
11. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 28.02.1996 № 90 «Об организации учета, хранения и выдачи стрелкового оружия и боеприпасов к нему, а также инженерных боеприпасов в Вооруженных Силах Российской Федерации.
12. Жук А.Б. Справочник по стрелковому оружию. М.: Воениздат, 1993
13. Курс стрельб из стрелкового оружия, гранатометов, огнеметов и вооружения боевых, специальных машин Сухопутных войск: Главный штаб Сухопутных войск - Бобруйск 2004: УО "ВА РБ". - 210 с.
14. Обучение стрельбе из стрелкового оружия и вооружения боевых машин пехоты на учебно-тренировочных средствах. - М; Военное издательство, 1990 - 236 с.
15. Военно-медицинская подготовка. М.: Медицина, 1983 465 с.

Перечень ЦОР и ЭОР по НВП.

- <https://mil.ru/> Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)
- <https://mil.ru/index.htm> Огневая подготовка
- <https://mchs.gov.ru/> МЧС России
- http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99 Основы медицинского обеспечения в боевой обстановке.
- <http://old.ivo.unn.ru/rhbz/> «Радиационная, химическая и биологическая защита» дисциплины «Общевойсковая подготовка».
- <https://resh.edu.ru/subject/23/> Материалы Российской электронной школы (РЭШ) Раздел «Основы военной службы

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.
<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

История оружия

- <http://fb.ru/article/167427/istoriya-oruzhija---ot-drevnih-vremen-do-sovremennosti> История оружия
- <http://www.trpmcb.ru/content/menu/155/Iz-istorii-russkogo-oruzhiya.pdf> История русского огнестрельного оружия
- <http://history-thema.com/istoriya-razvitiya-ognestrel'nogo-oruzhiya-kratko/> История оружия кратко
- <https://www.youtube.com/watch?v=cZSfNVTNgn0> Видео об истории оружия
- <https://кадэ.онлайн/легендарное-оружие-россии-топ-10/>
- <https://vk.com/fusiler> Группа Вконтакте об истории русского оружия
- <http://lemur59.ru/node/9288> Русские оружейники
- <https://fishki.net/1258581-strelkovoe-oruzhie-sssr-vremyon-velikoj-otechestvennoj-vojny.html> Стрелковое оружие времён СССР

ОНЛАЙН – ТЕСТИРОВАНИЯ

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/> - онлайн – тесты

<http://easyen.ru/>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

| № п/п | Темы | Количество часов | | | Дата |
|-------------------------------------|--|------------------|--------|----------|------------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| Модуль № 1 «Тактическая подготовка» | | 7 | 1 | 6 | |
| 1 | Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) | 1 | 1 | | Сентябрь 2 неделя 07.09.2023 |
| 2 | Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении | 1 | | 1 | Сентябрь 3 неделя 14.09.2023 |
| 3 | Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении | 1 | | 1 | Сентябрь 4 неделя 21.09.2023 |
| 4 | Действия мотострелкового отделения в разведке | 1 | | 1 | Сентябрь 5 неделя 28.09.2023 |
| 5 | Действия мотострелкового отделения в разведке | 1 | | 1 | Октябрь 6 неделя 05.10.2023 |
| 6 | Действия мотострелкового отделения в дозоре | 1 | | 1 | Октябрь 7 неделя 12.10.2023 |
| 7 | Действия мотострелкового отделения в дозоре | 1 | | 1 | Октябрь 8 неделя 19.10.2023 |
| Модуль № 2 «Огневая подготовка» | | 7 | 1 | 6 | |
| 8 | Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск | 1 | 1 | | Октябрь 26.10.2023 |
| 9 | Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и бережение | 1 | | 1 | Ноябрь 09.11.2023 |
| 10 | Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат | 1 | | 1 | Ноябрь 16.11.2023 |
| 11 | Выполнение упражнения начальных стрельб из | 1 | | 1 | Ноябрь 23.11.2023 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----------------------|
| | стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат | | | | |
| 12 | Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат | 1 | | 1 | Ноябрь 30.11.2023 |
| 13 | Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат | 1 | | 1 | Декабрь 07.12.2023 |
| 14 | Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат | 1 | | 1 | Декабрь 14.12.2023 |
| Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи» | | 4 | 1 | 3 | |
| 15 | Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск | 1 | 1 | | Декабрь 21.12.2023 |
| 16 | Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) | 1 | | 1 | декабрь 28.12.2023 |
| 17 | Средства радиосвязи отделения (взвода) | 1 | | 1 | Январь 11.01.2024 |
| 18 | Правила ведения переговоров на средствах связи | 1 | | 1 | 18.01.2024 |
| Модуль № 4 «Инженерная подготовка» | | 3 | | 3 | |
| 19 | Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка | 1 | | 1 | 25.01.2024 |
| 20 | Минно-взрывные инженерные заграждения | 1 | | 1 | 01.02.2024 |
| 21 | Инженерная разведка местности | 1 | | 1 | 08.02.2024 |
| Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» | | 3 | 1 | 2 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------|
| 22 | Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси | 1 | 1 | | 15.02.2024 |
| 23 | Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием | 1 | | 1 | 22.02.2024 |
| 24 | Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении | 1 | | 1 | 29.02.2024 |
| Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» | | 3 | | 3 | |
| 25 | Оснащение для оказания первой помощи раненым | 1 | | 1 | 07.03.2024 |
| 26 | Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них | 1 | | 1 | 14.03.2024 |
| 27 | Эвакуация раненых с поля боя | 1 | | 1 | 21.03.2024 |
| Модуль № 7 «Общевоинские уставы» | | 3 | 2 | 1 | |
| 28 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военно служащих | 1 | 1 | | |
| 29 | Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте | 1 | | 1 | |
| 30 | Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула | 1 | 1 | | |
| Модуль № 8 «Строевая подготовка» | | 4 | | 4 | |
| 31 | Общие положения строевого устава. Строй отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| 32 | Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 1 | | 1 | |
| 33 | Строевые приёмы с оружием | 1 | | 1 | |
| 34 | Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода | 1 | | 1 | |
| Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы» | | 1 | 1 | | |
| 35 | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Итоговое мероприятие. Зачет | 1 | 1 | | |