Дорожная карта первоклассника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| что делаю | когда | где | с кем |
| 1. Бланк 1   Самопознание – это знание о себе.  кто я и какой я (верхняя часть) | в начале года | с учителем и родителем/опекуном | с родителями, с кл руководителем, с руководителями занятий |
| 2. рисую – каким стану, когда вырасту  и какой я сейчас  Бланк 2. ИОТ (индивидуальной образовательной траектории)\* | в начале и в конце года | с учителем/родителем/опекуном  курс «Я - система в системе мира» в Школе мудрецов | с родителями, с руководителями занятий |
| 3 Бланк 1 (нижняя часть)  ***чтобы вырасти***, ***я обещаю себе и людям вокруг***  (используем рисунок циферблата) | в начале четверти | курс «Я - система в системе мира» | с родителями, с руководителями занятий |
| 4. ИОП первоклассника | в начале четверти | классные часы, консультации тьюторов | с родителями, с кл руководителем, психолог |

**главное правило – ребёнок всё делает сам!**

**Бланк 1. Кто Я и Какой Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО ребёнка)**

(кто умеет писать – пишет, кто не умеет писать – рисует. Родители записывают комментарии ребёнка к рисунку)

***Я верю***: (выбрать и отметить)

мыслителям \_\_\_\_\_\_\_\_

священникам\_\_\_\_\_\_\_

учёным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***несу в себе культуру***:

моего народ/нации (народов)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя Родина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя малая родина (родился в городе, селе,…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 легко и быстро

получается делать

2 забочусь, сочувствую,

уважаю и ценю

4. интересно, люблю делать, трудно получается

1 забочусь о здоровье и поведении

5. отдыхаю, думаю

Я такой:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***чтобы вырасти***, ***я обещаю себе и людям вокруг*** | | | | | |
| Я такой (честный, смелый, добрый, ответственный, интересный, справедливый, умный, умелый, дружелюбный…), потому что всегда (говорю только правду, помогаю и забочусь, выполняю обещанное и т.д.) или очень стараюсь быть таким | Что делаю и сделаю , чтобы быть здоровым  (сколько времени в день) | Что сделаю для родных, близких, двора, улицы, школы, города, страны  (и сколько времени в день этому посвящу) | Что узнаю о своём будущем деле (работе), каким стану за год, чтобы приблизиться к мастерству этого дела, чему научусь  (сколько часов в день) | Как буду развивать свои интересы и таланты  (и количество часов в день) | Как и где узнаю о том, как можно отдыхать и как этому научусь  (сколько часов в день 1) на обучение 2) на отдых) |
|  |  |  |  |  |  |

**Бланк 2. ИОТ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КАК Я ВИЖУ СВОЙ ПУТЬ

\*заполняется учеником и родителем **в НАЧАЛЕ и в конце учебного года**

2 стадия

Я выбираю **достижения** в месте самореализации …….

1 стадия

Я выбираю **место самореализации**

Я выбираю **дело для души и духа**

**А ЭТО Я, КОГДА ВЫРАСТУ (БУДУ ДЕЛАТЬ МАСТЕРСКИ)**

Я выбираю **интересы**

я выбираю **занятия**

**ЭТО Я СЕЙЧАС**

**УМЕЮ ЛЮБЛЮ ХОЧУ**

**ДЕЛАТЬ ЛУЧШЕ ВСЕГО**

**Бланк ИОТ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КАК Я ВИЖУ СВОЙ ПУТЬ

\*заполняется учеником с родителем **в конце учебного года**

2 стадия

Я выбираю **достижения** в месте самореализации …….

1 стадия

Я выбираю **место самореализации**

Я выбираю **дело для души и духа**

**А ЭТО Я, КОГДА ВЫРАСТУ (МАСТЕР В ПРОФЕССИИ)**

Я выбираю **интересы**

я выбираю **занятия**

**ЭТО Я СЕЙЧАС**

**УМЕЮ ЛЮБЛЮ**

**ДЕЛАТЬ ЛУЧШЕ ВСЕГО**

**Бланк 3 ИОП** Я УЧУСЬ, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ МИР ЛУЧШЕ и БЫТЬ В НЁМ СЧАСТЛИВЫМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **хочу научиться** | | **научусь в 1-м классе** | | **где научусь** | | | **где покажу, чему научился** | | **как с помощью своего нового умения сделаю мир вокруг красивее, интереснее, добрее** | | **что получилось** | | |
| **в декабре** | | **в мае** |
| **1** | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| **2** | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| **3** | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| **4** | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| **5** | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| **6** | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| **7** | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| **МОЯ НЕДЕЛЯ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **понедельник** | | **вторник** | | **среда** | **четверг** | | **пятница** | | **суббота** | | **воскресенье** | | |
| **добываю знания на уроках** | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |
| **играю** | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |
| **учусь делу** | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |
| **отдыхаю** | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |
| **ДЕНЬ** | | **добрых встреч** | | **радости труда** | | **открытий** | **порядка** | | **итогов недели** | | **друзей и веселья** | | **природы и игр** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |